

Instrumento de Evaluación Final de Formación Ciudadana para 2º año de Educación Media

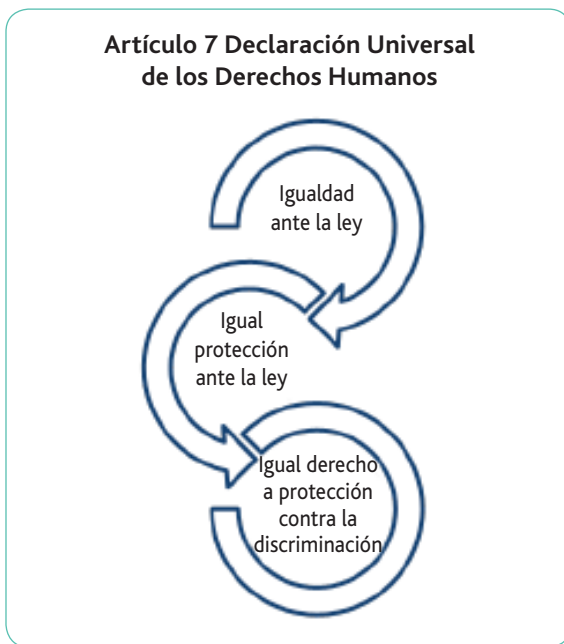
Nombre:

Curso: Fecha:

- Para responder la Evaluación Final cuentas con un tiempo estimado de 90 Minutos.
- Cada pregunta de selección múltiple cuenta con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una de ellas es la alternativa correcta.
- Las preguntas abiertas se deben responder, escribiendo legiblemente en las líneas correspondientes.
- Antes de seleccionar tu respuesta, lee con detención los enunciados y textos y rellena el círculo con la alternativa que consideres correcta.

1. Los Centros de Alumnos son organizaciones que promueven la participación democrática de los estudiantes en el Liceo ¿Cuál de las siguientes prácticas permiten asumir una actitud ciudadana activa?
 - A. Participar en diferentes instancias de elecciones representativas (Directiva de Curso, Centro de Alumnos, entre otras).
 - B. Participar activamente en la preparación de fiestas y otros eventos recreativos.
 - C. Organizar alianza con otro curso para generar actividades lucrativas.
 - D. Evitar participar en Directiva de curso o Centro de Alumnos.

2. Analiza el esquema y el texto, fundamentando la forma en que la Ley Antidiscriminación coopera con el cumplimiento del Artículo 7 de la Declaración de los Derechos Humanos:

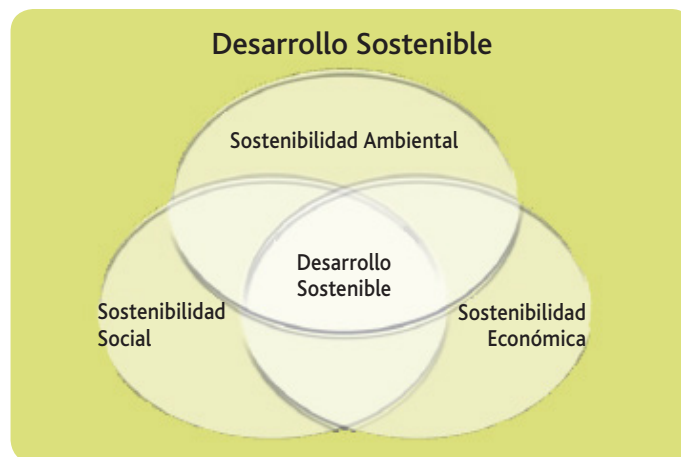


Ley Antidiscriminación

La Ley Antidiscriminación busca garantizar a toda persona el ejercicio de sus derechos y libertades reconocidas por la Constitución, los Tratados Internacionales ratificados por Chile y que se encuentran Vigente.

A través de esta ley es posible sancionar toda aquella discriminación arbitraria, toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes del Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales establecidos.

3. Imagina que en tu Liceo existe un importante problema en el rendimiento académico de tu curso ¿Cómo apoyarías para resolver el problema?
- A. Solicitando al Director bajar el nivel de exigencia.
 - B. Conformar equipos de estudio sistemáticos en las asignaturas deficientes.
 - C. Solicitar a cursos superiores que faciliten las pruebas realizadas el año anterior.
 - D. Haciéndoles los trabajos en las asignaturas que requieren subir notas.
4. Analiza el diagrama y selecciona la alternativa que mejor represente la interrelación de los componentes del desarrollo sostenible:



Fuente: <http://goo.gl/v71eLS>
(Adaptación)

- A. Representa los diferentes aspectos que en forma independiente hacen posible conseguir el Desarrollo Económico.
- B. Permite comprender que la sostenibilidad ambiental es el tópico menos importante para lograr el desarrollo.
- C. Promueve la planificación de la sostenibilidad social para lograr el desarrollo.
- D. Sintetiza los diferentes componentes que deben conjugarse para conseguir el desarrollo sostenible.

5. A tu liceo llegan dos estudiantes extranjeros, los que son objeto de diversas burlas y acoso por parte de tus compañeros. Explica cómo fomentarías su integración y el respeto a la diversidad.

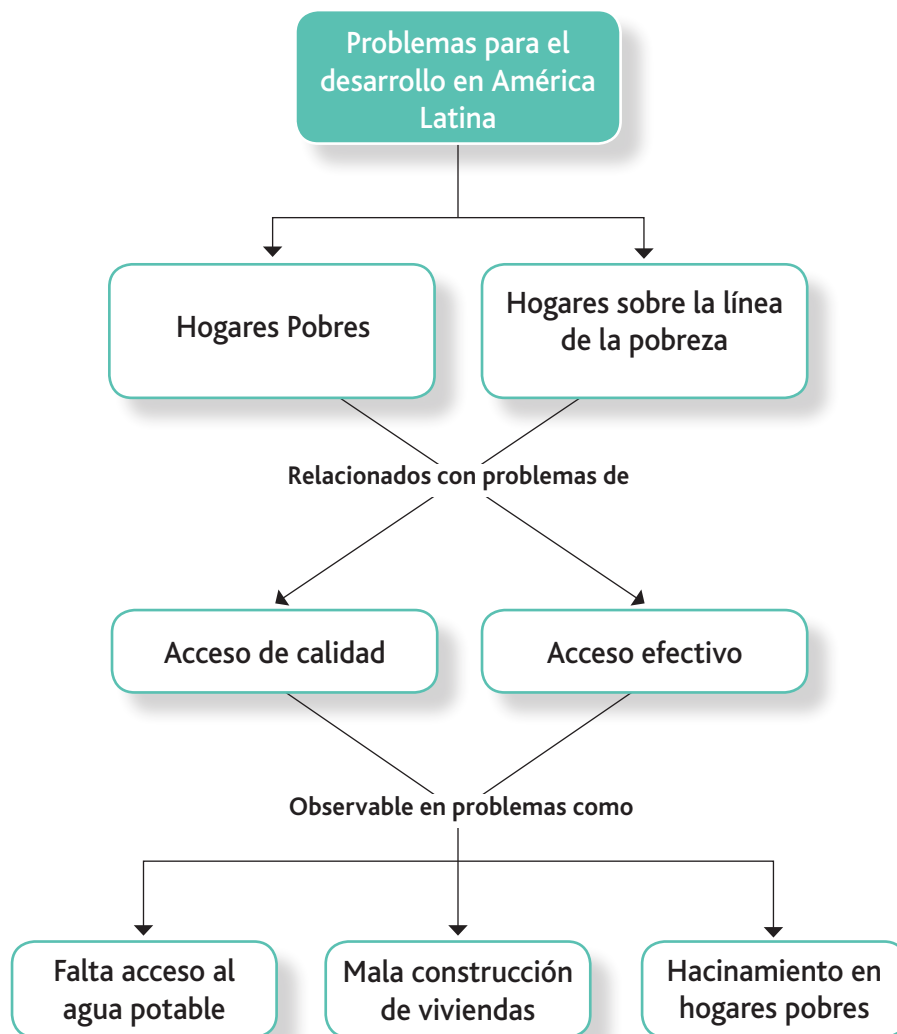
6. Analiza la imagen y selecciona la alternativa que valora el libre desplazamiento de estudiantes con esta discapacidad en tu Liceo:



Fuente: <http://goo.gl/6rD9zr>

- A. Los estudiantes con discapacidad física deben asistir a centros especiales.
- B. La ley solo exige la disposición de pasarelas y ascensores en los edificios de uso privado.
- C. Todos los Liceos deben disponer de pasarelas, rampas y ascensores.
- D. La discapacidad es un problema solo de la salud pública.

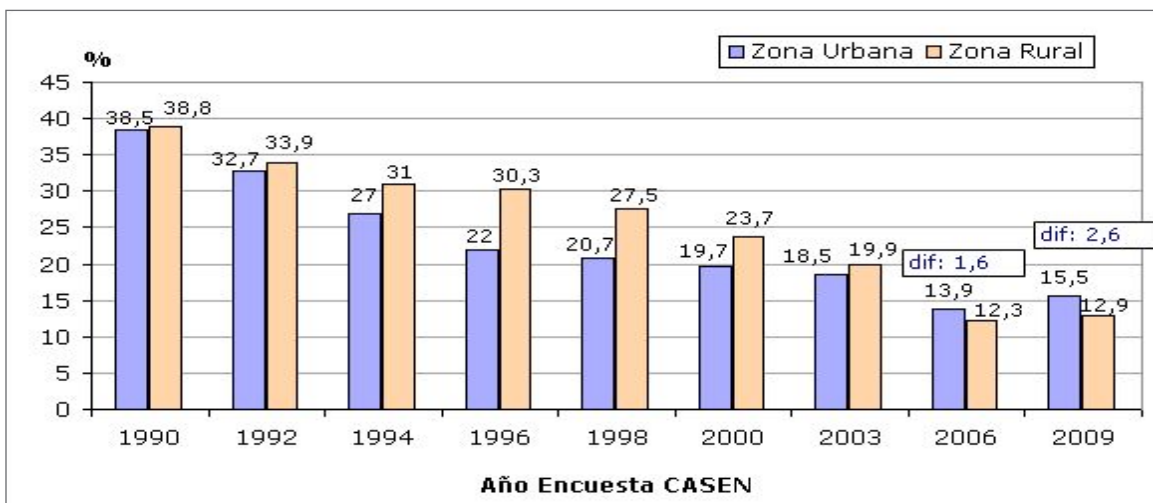
7. Analiza el esquema y selecciona la alternativa que permite alcanzar el proceso de desarrollo con equidad en América Latina:



Fuente: <http://goo.gl/BJb4O>
(Adaptación)

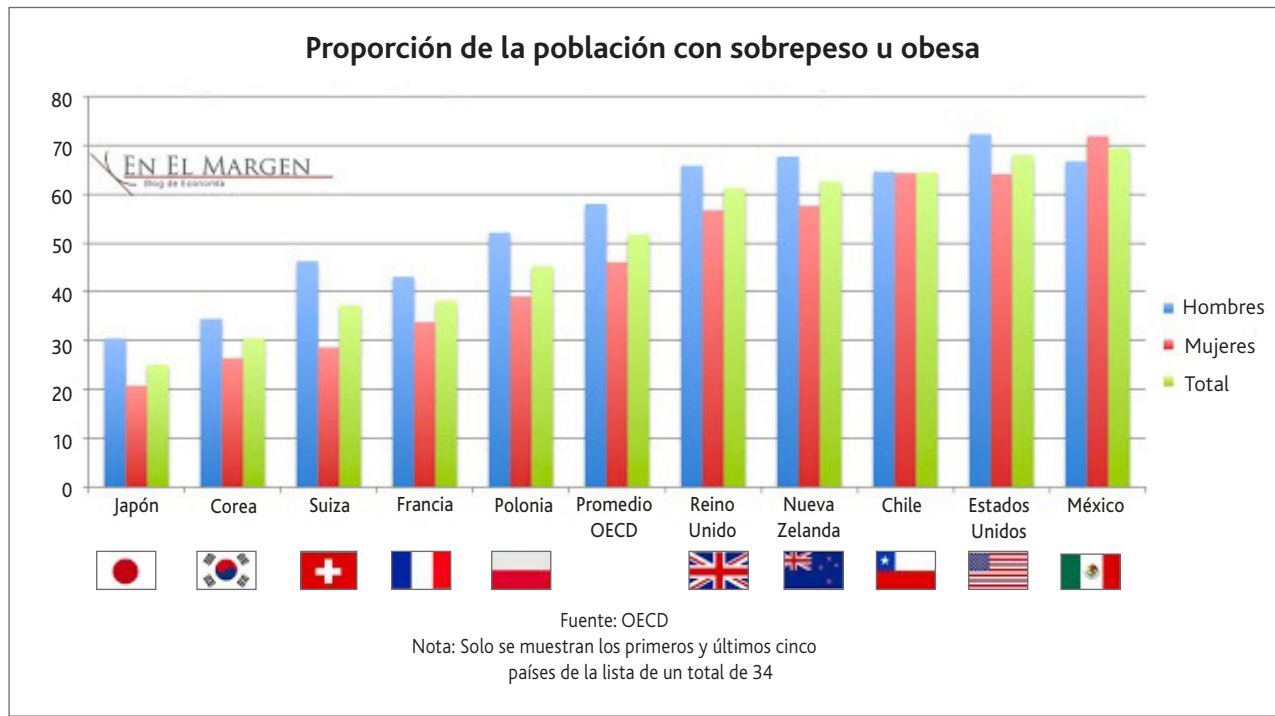
- A. La diversidad de idiosincrasia en América Latina favorecen el desarrollo con equidad de las sociedades locales.
- B. El nivel de acceso a las condiciones mínimas para el bienestar está resuelto.
- C. Son necesarias políticas públicas que resuelvan los problemas básicos de bienestar de los ciudadanos.
- D. El urbanismo constituye un aporte relativo para la solución de los problemas del desarrollo.

8. Evalúa el gráfico, fundamentando la relación de los índices de pobreza en Chile en las zonas rural y urbana:



Fuente: <http://goo.gl/oje1F>

9. Evalúa el gráfico de la OECD y selecciona la alternativa que refleja el problema de sobrepeso u obesidad en relación a la realidad de nuestro país:



Fuente: <http://goo.gl/dALR3>
(Adaptación)

- A. El porcentaje de población en la categoría de obeso es relativamente baja, en todos los países de la OECD.
- B. El índice de obesidad en hombres y mujeres proporcionalmente está en el límite en relación al resto de los países de la OECD.
- C. Chile desea mejorar sus índices de obesidad en relación a los países de la OECD.
- D. La calidad de los alimentos de países como Japón y Corea es tres veces superior a la existente en Chile.

10. Una vendedora que trabaja en una reconocida tienda de retail está embarazada. El empleador vulnera el derecho al trabajo a una mujer embarazada cuando:

- A. Le niega el permiso para asistir a controles médicos.
- B. La apoya con un bono especial de alimentación.
- C. La reubica en un lugar cómodo y seguro que protege su integridad.
- D. Respetar el beneficio del pre natal.

11. Un joven de un país extranjero te solicita que le expliques cómo Chile ha privilegiado durante los últimos años el respeto a los Derechos Humanos. Según tu opinión nombra y fundamenta una acción que permita explicarlo:

12. Analiza el texto sobre desarrollo sostenible urbano y selecciona la alternativa que mejor identifique la idea central del texto:

"No obstante lo anterior, en el concepto de "desarrollo sostenible urbano" han entrado a formar parte estable tres dimensiones fundamentales: ambiental, social y económica –y también espacial–, desde la escala local a la global. Sin lugar a dudas, el elemento central de la sostenibilidad es haber reconocido que los costos ambientales de la urbanización no pueden ser transferidos a las generaciones futuras. Se trata del principio "de la equidad intergeneracional", del hecho que es necesario garantizar a las generaciones futuras una cantidad de bienes al menos iguales a los que disponemos hoy (capital natural constante)."

Fuente: <http://goo.gl/kATnj>

- A. El desarrollo sostenible es sinónimo de la competitividad que posee un país al interior del mercado de intercambios.
- B. Para lograr el desarrollo económico es importante trasladar sus costos al futuro.
- C. El "desarrollo sostenible urbano" es un concepto relacionado solamente con el medio ambiente.
- D. La equidad intergeneracional en lo ambiental, social, económico y espacial debe garantizar en el futuro bienes iguales o superiores a los de hoy.