

Instrumento de Evaluación Final de Formación Ciudadana para 1^{er}. año de Educación Media

Nombre:

Curso: Fecha:

- Para responder la Evaluación Final cuentas con un tiempo estimado de 90 Minutos.
- Cada pregunta de selección múltiple cuenta con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una de ellas es la alternativa correcta.
- Las preguntas abiertas se deben responder, escribiendo legiblemente en las líneas correspondientes.
- Antes de seleccionar tu respuesta, lee con detención los enunciados y textos y rellena el círculo con la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un derecho y un deber económico posible de obtener en un Estado democrático?

- A. Utilizar el dinero del Estado para el enriquecimiento personal.
- B. Desarrollar actividades lucrativas que se encuentren al margen de la Ley.
- C. Participar de las dinámicas de la economía, pudiendo evitar los impuestos.
- D. Formar negocios que tengan como fin la generación de utilidades respetando los Derechos Humanos.

2. Chile debe preocuparse por el cuidado y protección de la vida, siendo un problema en aquellas zonas donde hay un amplio desarrollo industrial. Analiza la imagen y selecciona la opción que consideres correcta. Fundamenta tu respuesta.



Fuente: <http://goo.gl/BC1L1>

Opción 1: El Estado debe privilegiar el mantenimiento de las industrias en las zonas en que se encuentran los recursos explotados, en desmedro de las consecuencias que tengan para las personas, debiendo ser estas últimas las que deben trasladarse si no quieren sufrir las consecuencias negativas. En este sentido se privilegia el desarrollo económico por sobre el bienestar social.

Opción 2 : El Estado debe privilegiar un equilibrio entre la instalación de áreas productivas y el bienestar de las personas por medio de leyes ambientales que protejan por sobretodo la vida y los ecosistemas que rodeen las zonas que serán afectadas. En este sentido un mayor desarrollo no implica un daño al medioambiente.

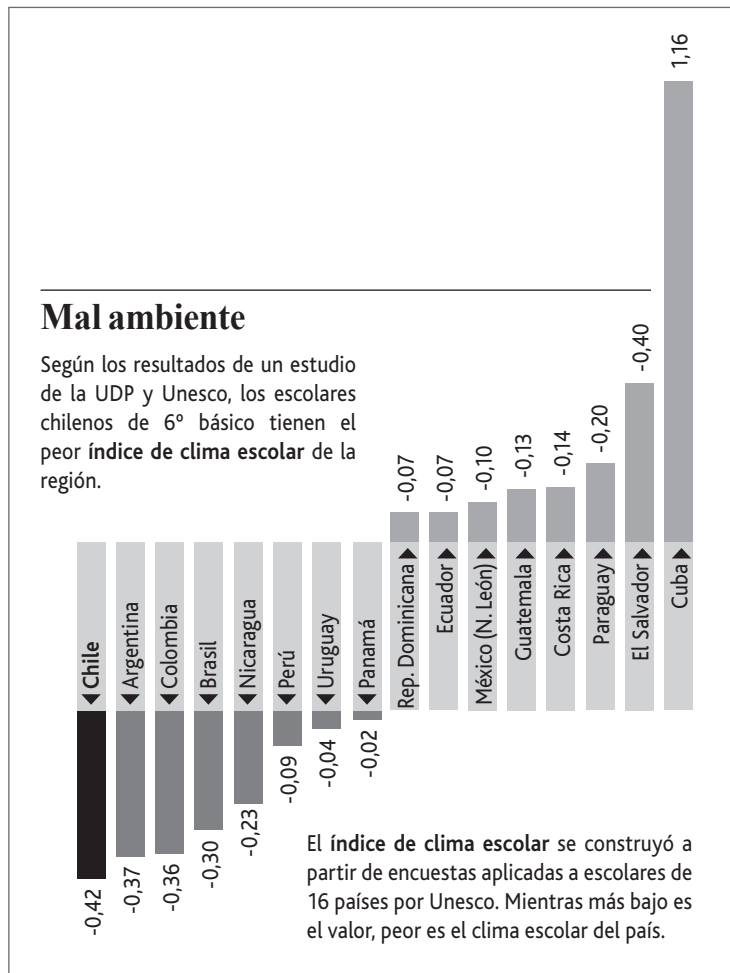
3. Analiza las alternativas y selecciona la que reconozca la importancia de las instituciones internacionales (ONU – OCDE) en el resguardo y protección de los derechos ciudadanos:

- A. Permiten que los Estados se despreocupen de las necesidades ciudadanas.
- B. Permiten proteger los Derechos Humanos y la democracia de los ciudadanos.
- C. Resguardan algunos derechos de los ciudadanos.
- D. Controlan la política interna de los países en base a los intereses de una minoría.

4. Chile es considerado un país en vías de desarrollo porque:

- A. Mantiene un alto nivel agregado a las materias primas en beneficio del equilibrio con el Medio Ambiente.
- B. Presenta un alto desarrollo educativo, producto de la alta calidad del sistema educacional público y su larga tradición histórica.
- C. Mantiene niveles educativos de la población inequitativos, manteniendo la brecha social y la desigualdad económica.
- D. Emigran jóvenes profesionales a países desarrollados, buscando posibilidades de mejor calidad de vida.

5. Analiza el gráfico referido al índice del clima escolar y realiza una propuesta en la que participarías para mejorar esta problemática en Chile.



Fuente: <http://goo.gl/PuIF6>

Propuesta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. "El plan de acceso universal de garantías explícitas (Plan Auge) de Chile, según la Ley N° 19.966, consiste en una reglamentación sanitaria que garantiza el acceso a la salud". (MINSAL) ¿Cuál de las siguientes alternativas explica el valor que posee el Plan Auge?
- A. Protege el acceso a ciertos tratamientos y medicamentos de todas las patologías.
 - B. Cubre parcialmente los sectores públicos y privados.
 - C. Garantiza el acceso universal, igualitario y permanente a una salud digna.
 - D. Atiende solo a las personas afiliadas al sistema de Isapres.
7. ¿Qué consecuencia produce la marginalidad social para el desarrollo de un país?
- A. Avance en las problemáticas solo de desarrollo social del país.
 - B. Subvenciona algunas instituciones públicas y privadas para disminuir la marginalidad.
 - C. Genera políticas solo transitorias para solucionar el problema de la marginalidad.
 - D. Retrasa el desarrollo social, político y económico del país.
8. Completa el siguiente cuadro, explicando un beneficio que las organizaciones internacionales aporten para el resguardo de los derechos humanos:

Objetivo de las organizaciones internacionales: resguardar los derechos humanos.	
Nombra una institución internacional que resguarde los derechos humanos	
Nombra un beneficio que estas instituciones aporten a los países miembros.	

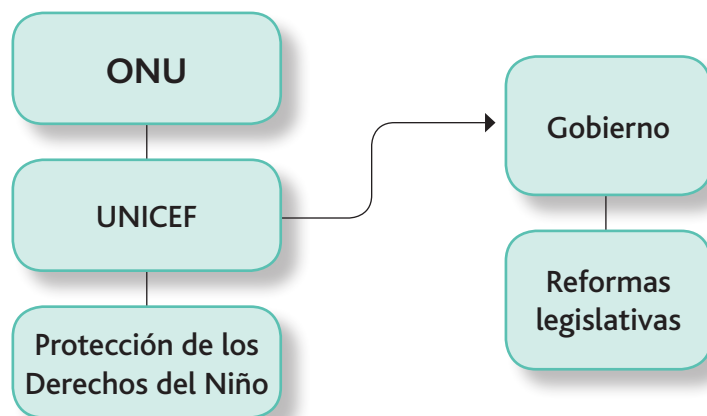
9. Si tuvieras la posibilidad de enseñar a un extranjero, que no conoce nada de Chile, sobre los espacios de participación democrática ¿Cuál de las siguientes alternativas seleccionarías para enseñarle?
- A. Los derechos humanos son respetados en los espacios públicos, omitiéndose en los privados.
 - B. Los espacios de participación están limitados al ámbito político.
 - C. Los espacios de participación están claramente resguardados por la normativa vigente.
 - D. Los espacios de participación dependen de la condición socio cultural de los ciudadanos.
10. Analiza la imagen y selecciona la alternativa valorando la mejor idea que represente el enunciado: "El mundo se construye en la diversidad."



Fuente: <http://goo.gl/XqkMA>

- A. Promueve la tolerancia entre personas de distintas razas, etnias, nacionalidades y creencias.
- B. Fomenta la competencia y discriminación entre las personas.
- C. Promueve el entendimiento entre algunas comunidades.
- D. Fomenta parcialmente el intercambio de experiencias culturales.

11. Analiza el esquema seleccionando la opción correcta en relación a la relevancia del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), para resguardar los derechos de los ciudadanos de un país miembro. Fundamenta tu elección.



Opción 1: La UNICEF contribuye y asegura que permanentemente los gobiernos incorporen y apliquen reformas legislativas que sean coherentes con el respeto hacia los Derechos Humanos.

Opción 2: La UNICEF se deja influir por los gobiernos locales, perdiendo la objetividad inicial en sus acciones y su utilidad para el resguardo de los derechos humanos.

12. El primer paso para denunciar posibles irregularidades en un proceso electoral en Chile es un reclamo a:

- A. El Tribunal Constitucional
- B. El Servicio Electoral (SERVEL)
- C. Los Tribunales de Justicia.
- D. El Ministerio del Interior.