

Instrumento de Evaluación Diagnóstica de Formación Ciudadana para 8° año de Educación Básica

Instrumento de Evaluación Diagnóstica de Formación Ciudadana para 8° año de Educación Básica

Nombre:

Curso: Fecha:

- Para responder la Evaluación Diagnóstica cuentas con un tiempo estimado de 90 Minutos.
- Cada pregunta de selección múltiple cuenta con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una de ellas es la alternativa correcta.
- Las preguntas abiertas se deben responder, escribiendo legiblemente en las líneas correspondientes.
- Antes de seleccionar tu respuesta, lee con detención los enunciados y textos y rellena el círculo con la alternativa que consideres correcta.

1. Analiza la imagen y explica un beneficio que represente la diversidad en una sociedad globalizada.



Fuente: <http://goo.gl/JYMtk>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Analiza la imagen sobre la violencia escolar y selecciona la alternativa que resuelve el conflicto:

- A. Intervenir, violentamente para detener el conflicto.
- B. Observo el conflicto y espero que llegue un adulto de la comunidad.
- C. Expongo el problema de la violencia escolar en mi consejo de curso.
- D. Dialogo con el agredido y le enseño a defenderse por la fuerza.



Fuente: <http://goo.gl/BqkrUF>

3. En una campaña contra el consumo de Drogas, el Ministerio del Interior en conjunto con el Servicio Nacional para la Prevención de Drogas y Alcohol (SENDA) utilizaron la siguiente frase:

"La droga no solo afecta al que la consume... también afecta a su familia".

Evalúa si la campaña entrega un mensaje claro, preciso y eficaz. Fundamenta tu respuesta.

4. Analiza el texto sobre "Desarrollo y contaminación" y selecciona la alternativa que mejor lo represente:

"Desarrollo y Contaminación"

El problema de la contaminación de las aguas ha aumentado paralelamente al desarrollo de la Humanidad. Un país desarrollado consume más agua en hogares, agricultura, industria, y, en consecuencia, se produce mayor volumen de aguas residuales. Se utilizan y fabrican productos, antes inexistentes, de gran poder contaminador. Unos miligramos de DDT u otro insecticida pueden envenenar un gran volumen de agua. Con el desarrollo también han aumentado las concentraciones humanas en ciudades. La naturaleza ya no es capaz por sí sola de diluir y autodepurar sus vertidos."

Fuente: <http://goo.gl/9dkl6>

- A. Las reservas de agua dulce no se afectan por el desarrollo.
- B. Un país más desarrollado genera menos contaminación.
- C. Se altera el ecosistema generando problemas en las fuentes de alimentación.
- D. El desarrollo de los países no altera el equilibrio natural del planeta.

5. La expansión geográfica de Europa a través de la historia tiene como consecuencia la creación de vínculos comerciales, provocando dinamismo en la economía. El sistema económico que representa esta forma de relación comercial corresponde a:
- A. Autarquía.
 - B. Economía Mercadista.
 - C. Mercantilismo
 - D. Liberalismo.
6. Considerando la idea de **"vivir en una sociedad democrática"**, señala cuál de las afirmaciones es correcta:
- A. El trabajo forzado posibilita el respeto de la dignidad humana.
 - B. El trabajo responsable posibilita la adquisición de bienes, legalmente.
 - C. La satisfacción de las necesidades básicas no es problema social.
 - D. Los trabajos inhumanos pueden ser aceptados en el mundo.
7. Selecciona la acción que mejor represente la valoración de la sociedad civil hacia las instituciones internacionales y nacionales que promueven el respeto de los Derechos Humanos en Chile.
- A. Integrar grupos que buscan soluciones imponiendo sus ideas.
 - B. Participar en manifestaciones pacíficas, promoviendo cambios positivos.
 - C. Excluir a las personas que presentan rasgos culturales y sociales diferentes.
 - D. Discriminar a los extranjeros que buscan oportunidades en nuestro país.

8. Analiza el texto y selecciona la alternativa que permita completarlo correctamente:

Chile desde **1990** posee una forma de gobierno reconocida como que ha posibilitado la **apertura de diferentes espacios de participación ciudadana** (como por ejemplo las elecciones para cargos públicos, grupos políticos, sociales, económicos, entre otros), con el fin de aportar desde allí a la sociedad Civil. Por otra parte, económicamente nuestro país se caracteriza por poseer una economía de, en que el **mercado regula la mayor parte de la oferta y demanda de productos y servicios**.

- A. Democracia Representativa – libre mercado.
- B. Democrático – tendencia socialista.
- C. Comunista – tendencia mixta.
- D. Socialdemócrata – libre mercado.

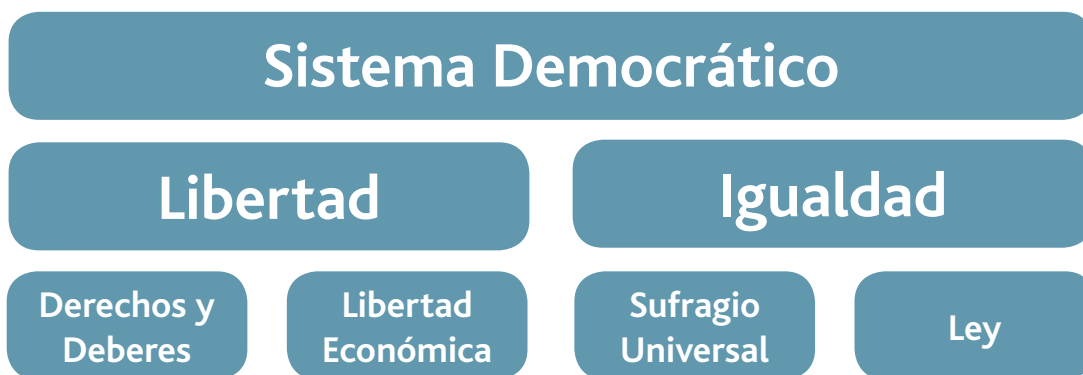
9. Analiza la imagen y selecciona la alternativa de cómo un sistema político democrático podría solucionar el problema de la sequía en tu localidad.



Fuente: <http://goo.gl/W1ceCY>

- A. Articulando medidas preventivas, con la participación de diferentes actores locales.
- B. Exigiendo a la autoridad local solucionar el problema existente.
- C. Definiendo por parte del Municipio un presupuesto sin participación ciudadana.
- D. Incentivando el traslado de la población afectada a otro lugar.

10. Analiza el esquema e identifica entre las siguientes alternativas cuál es una característica del sistema democrático:



- A. Los ciudadanos tienen más Derechos que Deberes.
 - B. Los ciudadanos son iguales ante la Ley.
 - C. Participar en elecciones solo del poder legislativo.
 - D. Los tres poderes del Estado los dirige el Presidente de la República.
11. Las mujeres trabajadoras en Chile, en algunos ámbitos laborales reciben un sueldo menor que los hombres, porque:
- A. A nivel de género tenemos diferentes capacidades.
 - B. La maternidad complejiza la relación laboral.
 - C. La oferta laboral es fundamentalmente masculina.
 - D. El mercado laboral no asume la condición de igualdad de género.
12. ¿Cómo se explica de mejor manera los cambios en las elecciones democráticas desde un voto censitario, voto obligatorio, suspensión del derecho a voto, hasta llegar en la actualidad al voto voluntario?
- A. La preocupación de la clase política por mejorar el sistema democrático.
 - B. La revisión, evolución y perfeccionamiento de la Constitución Política.
 - C. La ciudadanía empoderada a través de plebiscitos logró estos cambios.
 - D. La participación ciudadana se concibe como una responsabilidad individual.